



## 1 Общие положения

1.1 Мастер производственного обучения вождению ТС относится к категории педагогических работников и подчиняется непосредственно заведующему практикой.

1.2. На должность мастера производственного обучения вождению ТС принимается лицо:

1) отвечающее одному из указанных в подпунктах «а» - «б» настоящего пункта требований:

а) имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена,

б) имеющее среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению ТС соответствующей категории,

2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, ст. 331 ТК РФ,

3) прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации,

4) имеющее документ на право обучения вождению ТС данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории,

5) имеющее стаж управления ТС не менее трех лет,

6) не лишавшееся прав управления ТС в течение пяти лет

1.3 Мастер производственного обучения должен знать:

1) основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса,

2) теоретические основы и методики профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий,

3) требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования),

4) требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории,

5) содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий,

6) требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии,

7) психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий,

8) возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий,

9) особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья),

10) эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

териалам в области практического обучения

29) эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

30) меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

1.4 Мастер производственного обучения вождению ТС должен уметь:

1) выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации,

2) выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом,

3) измерять параметры электрической цепи автомобиля,

4) проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися,

5) безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения,

6) проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС,

7) использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: - специфики осваиваемой профессии; - задач занятия (цикла занятий); - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей),

8) демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения,

9) контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС,

10) учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие),

11) конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения,

12) соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты,

14) оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения,

15) анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения,

16) применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме),

17) проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами,

18) контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные

- приказами, распоряжениями, положениями и инструкциями руководителя Учреждения,
- настоящей должностной инструкцией.

## **2 Трудовые функции**

2.1. Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

2.2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

2.3. Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

## **3 Должностные обязанности**

3.1 Мастер производственного обучения вождению ТС исполняет следующие обязанности:

3.1.1 В рамках трудовой функции, указанной в подпункте 1 пункта 2.1 настоящей должностной инструкции:

1) подготавливает учебные места, учебное ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий

2) осуществляет проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС,

3) проводит практические занятия по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации,

4) обучает первоначальному вождению на тренажерах (при наличии),

5) обучает первоначальному вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме),

6) осуществляет практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения

7) проводит практические занятия по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории,

8) контролирует соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.

3.1.2 В рамках трудовой функции, указанной в подпункте 2 пункта 2.1 настоящей должностной инструкции:

1) оценивает первоначальные навыки управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)

2) оценивает навыки управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения,

3.1.3 В рамках трудовой функции, указанной в подпункте 3 пункта 2.1 настоящей должностной инструкции:

1) разрабатывает (обновляет) рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории,

2) планирует занятия по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории,

3) учитывает выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся.

3.1.4. В рамках выполнения своих трудовых функций:

1) исполняет поручения своего непосредственного руководителя,

- за причинение ущерба образовательной организации в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

## **6 Заключительные положения**

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2018 № 603н.

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей инструкции, хранящейся у работодателя.

С должностной инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.